

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2020

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «*Налоговое право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: Заведующий кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Доцент кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_ / Гладкова Светлана Борисовна.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *финансово-правовых дисциплин «31»* августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ФПД \_\_\_\_\_ / Дзьоник В.Р.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	10
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	23
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	28

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоговое право» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний налоговой правовой теории, правовых норм налогового законодательства и особенностей их применения в современных условиях экономики и ставит целью раскрыть технику организации налогообложения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

Освоение российского налогового законодательства поможет студентам определиться в выборе будущей специализации, убедиться в важности знания многих дисциплин юриспруденции. К числу основных требований, предъявляемых к уровню освоения содержания курса «Налогового права» относятся:

1. иметь представление о предмете и методе налогового права, о месте налогового права в системе Российского права;
2. знать источники налогового права;
3. владеть понятийным аппаратом налогового права;
4. знать историю развития налоговой системы России и ее нормативно-правовое регулирование;
5. иметь представление о современном налоговом законодательстве зарубежных стран;
6. владеть системой знаний о правовом статусе налоговых органов Российской Федерации, основных целях их деятельности, функциях;
7. иметь представление о роли налоговой инспекции в налоговой системе России;
8. владеть системой знаний об особенностях правового положения налоговой инспекции, принципах ее работы, о проверках, осуществляемых налоговой инспекцией.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому праву;
2. овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением налогового права;
3. приобрести навыки применения норм налогового права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в федеральные и арбитражные суды для рассмотрения возникающих споров по применению налогового законодательства, а также необходимого умения защищать интересы налогоплательщиков в налоговой инспекции, федеральном и арбитражном суде.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать студентам понимание содержания дисциплины «Налоговая система Российской Федерации» и дать им возможность иметь представление о соотношении Налогового кодекса РФ и сложившейся судебной практикой;

- научить студентов анализировать действующее налоговое законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы налогового законодательства;
- научить юридически правильно квалифицировать состав налоговых правонарушений и виды ответственности за них
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения Налогового кодекса РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<b>5 этап (8 сем., зач.)</b> <b>Знать:</b> основные экономические понятия; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; <b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений.
	ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	<b>4 этап (8 сем., зач.)</b> <b>Знать:</b> основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; <b>Уметь:</b> вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать

	контролирует собственные экономические и финансовые риски.	свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками формирования личного бюджета; навыками анализа налоговых льгот.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	<i>6 этап (8 сем., зач.)</i> <b>Знать:</b> нормы налогового законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм налогового права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, налоговых правоотношений и их юридической оценки.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>6 этап (8 сем., зач.)</i> <b>Знать:</b> нормы налогового законодательства РФ; особенности норм налогового права; <b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых налоговым правом; оценивать правовые последствия применения норм налогового права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм налогового права.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Налоговое право» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10	ИУК-10.1	Финансовое право Учебная практика (Ознакомительная практика) Предпринимательское право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика)	
	ИУК-10.2	Финансовое право Учебная практика (Ознакомительная практика) Предпринимательское право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика)	

		практика)		
ОПК-2	ИОПК-2.1	Конституционное право Административное право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Гражданское право Уголовное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс	Производственная практика (Преддипломная практика)	
	ИОПК-2.2	Трудовое право	Производственная практика	



		Информационное право Конституционное право Административное право Финансовое право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданское право Уголовное право Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс	(Преддипломная практика)	
--	--	---	--------------------------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Налоговое право»* составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		71	71
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Понятие и общая характеристика налогов и сборов.	12	2	2		8	Понятие и признаки налога и сбора; Налоговая система РФ и в зарубежных странах; Виды и особенности правового регулирования сборов; Системы и виды налогов в РФ; Установление налогов и сборов: понятие и процедура. Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран. Применение теоретических знаний, умений, действий в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран в различных сферах профессиональной деятельности. Методика использования основ знаний в области

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области налоговой системы РФ, системы и видов налогов в РФ, налоговых систем зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
2.	Налоговое право как подотрасль финансового права.	13	2	2		9	<p>Понятие налогового права, его предмет и место в системе российского права;</p> <p>Отграничение налогового права от близких отраслей, подотраслей и институтов права (от бюджетного, таможенного, административного, уголовного права);</p> <p>Источники налогового права;</p> <p>Законодательство о налогах и сборах;</p> <p>Принципы налогового права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в области принципов и источников налогового права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области принципов и источников налогового права в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области принципов и источников налогового права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
3.	Субъекты налогового права.	13	2	2		9	<p>Понятие налогового правоотношения и его элементы;</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>Публично-правовые образования как субъекты налогового права;</p> <p>Государственные и муниципальные органы как субъекты налогового права;</p> <p>Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты;</p> <p>Представительство в налоговых правоотношениях.</p> <p>Банки как субъекты налогового права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в области налоговых правоотношений в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в сфере налоговых правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные положения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере налоговых</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							<p>правоотношений.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере налоговых правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
4.	Налоговый контроль.	13	2	2		9	<p>Учет организаций и физических лиц;</p> <p>Налоговая декларация: понятие, основания представления и порядок и последствия внесения изменений;</p> <p>Производство по делам о налоговых правонарушениях;</p> <p>Основания и случаи обжалования актов налоговых органов.</p>
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	11	1	1		9	<p>Понятие налогового правонарушения;</p> <p>Отличие налогового правонарушения от</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							административного правонарушения и уголовного преступления в области налогов и сборов; Состав налогового правонарушения; Налоговые санкции и порядок их применения; Виды налоговых правонарушений.
6.	Федеральные налоги и сборы.	11	1	1		9	Виды федеральных налогов и сборов и их особенности..
7.	Региональные и местные налоги и сборы	13	2	2		9	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.
8.	Специальные налоговые режимы.	13	2	2		9	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); Упрощенная система налогообложения; Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Патентная система налогообложения; Система налогообложения при выполнении



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
							соглашений о разделе продукции. Профессиональный налог
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14,25</b>	<b>0</b>	<b>79,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос. тестирование, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	8	Опрос. тестирование, доклады.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование, доклады.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	8	Опрос. тестирование, кейс-задачи, деловая игра.

	Решение ситуационных задач.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование, доклады, деловая игра.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование, доклады.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование, доклады.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос. тестирование.
	<b>Итого за год</b>	<b>71</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468094>
2. Налоговое право России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Крохиной. – 5-е изд., испр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 704 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>

3. Налоговое право: учебник / под ред. И.Ш. Килясханов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625>
4. Пепеляев С.Г. Налоговое право: учебник для вузов. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 796 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоговое право».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ О Счетной палате Российской Федерации (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. – № 14. – ст. 1649.

3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.

4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – ст. 3824.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

### **б) основная литература:**

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474928>

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>

4. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433242>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Налоговое право России: учебник для вузов / под ред. Ю.А. Крохиной. — 5-е изд., испр. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 704 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431>

2. Налоговое право: учебник / под ред. И.Ш. Килясханов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625>

3. Пепеляев С.Г. Налоговое право: учебник для вузов. — М.: Альпина Пабли., 2016. — 796 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Информационное агентство по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>

6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transparency.org.ru>.

7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

8. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Налоговое право» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **ролевые игры**, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.



- **тренинги**, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого— это залог успеха деятельности всей группы.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоговое право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Налоговое право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1